

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Факультет управления Информационных систем



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Кудряков В.Г.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

## Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра информационных систем Радченко М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Информационных систем	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Попова Е.В.	Согласовано	07.04.2025, № 8
2	Управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2025, № 4
3	Государственно го и муниципальног о управления	Руководитель образовательной программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	28.04.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование умений и навыков в сфере использования цифровых технологий и работы с информацией, а также повышение эффективности профессиональной деятельности в цифровой среде.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений использования современных цифровых технологий для поиска, обмена, использования и создания информационных ресурсов;;
- формирование навыков работы с информационными цифровыми массивами для повышения эффективности профессиональной деятельности;;
- получение навыков использования цифровых инструментов для разработки программных продуктов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности;;
- формирования навыков разработки цифровой модели развития отраслей и регионов. .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П7 Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

ПК-П7.3 Анализирует целесообразность применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления

ПК-П7.3/Зн2 Знает методы и инструментальные средства совершенствования системы государственного и муниципального управления

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 Обосновывать целесообразность применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления

ПК-П7.3/Ум2 Умеет применять различные методы и инструментальные средства совершенствования системы государственного и муниципального управления

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 Проведения анализа целесообразности применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления

ПК-П7.3/Нв2 Владеет навыками анализа применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Цифровая грамотность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	13	1		4	8	59	Зачет
Всего	72	2	13	1		4	8	59	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	9	1	4	2	2	63	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	9	1	4	2	2	63	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	аудиторная контактная работа	ционные занятия	актические занятия	самостоятельная работа	нируемые результаты обучения, соотнесенные с ульгатами освоения программы

	Всё	Внк	Лек	Практическое	Сам	Плс обу рез. про
<b>Раздел 1. Основные аспекты цифровойрамотности</b>	<b>48</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	ПК-П7.3
Тема 1.1. Ключевые аспекты функционирования современной цифровой среды	12		2		10	
Тема 1.2. Технологическая база цифровой среды	12		2		10	
Тема 1.3. Основы информационной безопасности	12			2	10	
Тема 1.4. Эффективность профессиональной деятельности в цифровой среде	12			2	10	
<b>Раздел 2. Сквозные технологии цифровой среды</b>	<b>23</b>			<b>4</b>	<b>19</b>	ПК-П7.3
Тема 2.1. Перспективные технологии цифровой среды	12			2	10	
Тема 2.2. Блокчейн-технологии в сельском хозяйстве	11			2	9	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П7.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основные аспекты цифровойрамотности</b>	<b>40</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	ПК-П7.3
Тема 1.1. Ключевые аспекты функционирования современной цифровой среды	14		1		13	
Тема 1.2. Технологическая база цифровой среды	14		1		13	
Тема 1.3. Основы информационной безопасности	12			1	11	
Тема 1.4. Эффективность профессиональной деятельности в цифровой среде						
<b>Раздел 2. Сквозные технологии цифровой среды</b>	<b>27</b>			<b>1</b>	<b>26</b>	ПК-П7.3
Тема 2.1. Перспективные технологии цифровой среды	12			1	11	

Тема 2.2. Блокчейн-технологии в сельском хозяйстве	15				15	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П7.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основные аспекты цифровой грамотности*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

#### *Тема 1.1. Ключевые аспекты функционирования современной цифровой среды*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

История формирования информационного общества

Ключевые аспекты информационного общества

Перспективные направления развития информационного общества

Значение информационных технологий в современном обществе

#### *Тема 1.2. Технологическая база цифровой среды*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Общие понятия информации

Основные понятия информационных технологий

Интернет, как базисная технология цифрового общества

Современные технологии хранения и передачи информации

Основные понятия вебтехнологий и разработки мобильных приложений

#### *Тема 1.3. Основы информационной безопасности*

*(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Виды цифровых угроз

Киберпреступность

Цифровая гигиена

#### *Тема 1.4. Эффективность профессиональной деятельности в цифровой среде*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Цифровые инструменты личной и профессиональной информационной эффективности

Инструменты создания и обработки цифрового контента

Навыки ИТ-коммуникации

### *Раздел 2. Сквозные технологии цифровой среды*

*(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

#### *Тема 2.1. Перспективные технологии цифровой среды*

*(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Основные понятия технологии больших данных и облачных сервисов

Облачные технологии

Искусственный интеллект

Виртуальная реальность

Нейронные сети и машинное обучение

*Тема 2.2. Блокчейн-технологии в сельском хозяйстве*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная:

Самостоятельная работа - 15ч.)

Основы и принципы блокчейн-технологии

Возможности применения блокчейн-технологий в бизнесе

Применение блокчейн-технологий в аграрном производстве

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

*Тема 3.1. Зачет*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Основные аспекты цифровой рабочности**

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите какие из перечисленных видов потоков не относят к «пространству потоков»:

- a) Физический
- b) Финансовый
- c) Информационный
- d) Инвестиционный

**Раздел 2. Сквозные технологии цифровой среды**

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите, какое из свойств присущие экономической информации:

- a) Перманентность
- b) Адекватность
- c) Дискретность
- d) Логарифмичность

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

Контролируемые ИДК: ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. 1. История формирования информационного общества
2. Особенности развития информационных технологий в эпоху постмодерна
3. Ключевые аспекты информационного общества

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П7.3*

Вопросы/Задания:

1. 1. История формирования информационного общества
2. Особенности развития информационных технологий в эпоху постмодерна
3. Ключевые аспекты информационного общества

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П7.3*

Вопросы/Задания:

1. Товарная структура экспорта Краснодарского края в 2021-2024 гг.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ПОПОК Л. Е. Цифровая грамотность: метод. указания / ПОПОК Л. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 102 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11520> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КЛОЧКО Е. Н. Электронное правительство / КЛОЧКО Е. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11444> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 36 - Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература*

1. ПЛОТНИКОВА Е. В. Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества: метод. указания / ПЛОТНИКОВА Е. В., Бунтовский С. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 77 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11486> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. НОВИКОВА И. И. Цифровые платформы развития сельских территорий: метод. указания / НОВИКОВА И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11505> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Цифровая грамотность" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.